



**Comment assurer un accueil de qualité de l'enfant en créant
des conditions de transitions harmonieuses entre les différents
professionnels de la petite enfance ?**

OBJECTIFS DE LA FORMATION

Accéder à des connaissances actualisées sur le développement moteur, affectif et social du jeune enfant
Construire des synergies ou projets au service d'un accueil de qualité du jeune enfant

PUBLIC CONCERNE

Professionnel.le.s et acteurs.rices des secteurs d'animation, éducation, petite enfance

CANDIDATURES

soit à titre individuel (montée en compétences), soit en équipe de territoire (pôle ressources)

■ Enseignements théoriques et pratiques

Module 1: Apports actualisés autour du jeune enfant

(Nbre d'heures en présentiel : 21h ; Nbre d'heures à distance : 6h)

- Apport des neurosciences dans la compréhension du développement moteur, affectif et social de l'enfant
- Écologie développementale des premières interactions entre les enfants, les adultes, les ressources matérielles : l'aménagement des espaces
- Les étapes du développement affectif de l'enfant

Module 2: Accompagner le développement langagier de l'enfant

(Nbre d'heures en présentiel : 21h ; Nbre d'heures à distance : 6h)

- État des recherches actuelles
- Accompagner les premières étapes du développement langagier chez l'enfant
- Posture professionnelle des adultes dans leurs échanges avec de jeunes enfants
- Continuité entre tous les professionnels qui accompagnent l'enfant
- Langage et plurilinguisme

Module 3: Le temps et les espaces : quelles incidences sur le quotidien de l'enfant et des professionnels qui l'accompagnent ?

(Nbre d'heures en présentiel : 14h ; Nbre d'heures à distance : 6h)

- Continuités éducatives des lieux et des temps pour un accueil de qualité du jeune enfant
- Créer des espaces répondant aux besoins de l'enfant ou adapter les espaces existants : un véritable questionnement
- Des grands dans un espace pensé pour les petits ? Des petits dans un espace pensé par les grands ? Quelle ergonomie ?

Module 4: Accueillir l'enfant et sa famille

(Nbre d'heures en présentiel : 14h ; Nbre d'heures à distance : 6h)

- Évolution des schémas familiaux et de la place de l'enfant
- Comment faire alliance avec les familles ?
- Un accueil de qualité en France et en Europe

Module 5: Développement professionnel et regards croisés

(Nbre heures en présentiel : 14h ; Nbre d'heures tutorat : 7h)

- Accompagnement dans la réalisation d'un porte folio support de l'illustration du développement de compétences professionnelles et outil d'évaluation du DU
- Mise en synergie de différents professionnels de la petite enfance autour de projets territoriaux de formation
- Visites de structures

■ Evaluation

- Formation évaluée selon l'assiduité et une soutenance début juillet attribuant la délivrance de ce diplôme universitaire
- Candidature individuelle : présentation d'un porte folio montrant en quoi la formation a permis un réel développement professionnel
- Candidature collective : présentation orale de la mise en œuvre d'un projet au sein d'un territoire

■ Durée de la formation

- Deux journées par mois (mardi/mercredi ou mercredi/jeudi) hors vacances scolaires.
- Début de la formation : SEPTEMBRE
Fin de la formation : JUILLET (Date de remise de mémoire et soutenance prévisible début JUILLET)
- Lieu principal d'enseignement : Inspé site du Rhône, 5 rue Anselme 69004 LYON

■ Méthodes pédagogiques

Formation hybride modulant les heures en présentiel et à distance, les apports théoriques et les situations pratiques

■ Tarifs et inscriptions

- 1 000 €
- Dates d'inscription précisées sur le site de l'Inspé
- Dossier d'inscription permettant d'apprécier :
 - **Pour les candidatures individuelles** : le parcours et les implications personnelles dans le sujet (CV, lettre de motivation).
 - Candidature à déposer sur la plateforme eCandidat Lyon 1**
 - **Pour les candidatures collectives** : les perspectives de constitution de pôles ressources et de mise en œuvre de projets territoriaux.

Retrouvez toutes ces informations
sur le site de l'Inspé : inspe.univ-lyon1.fr

